



УТВЕРЖДЕН

Решением УМС

« 12 » 2021 г.

Протокол №

Председатель УМС, проректор,  
к.п.н., доцент Анезова Д.У.

## СИЛЛАБУС

### по дисциплине

#### Б.3.4.5. ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	3
Семестр	6
Количество недель	18
Кредиты	4
Общая трудоемкость дисциплины	120
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	48
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

#### Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Байгазаков Асылбек Топчубекович
Должность	Преподаватель
Ученая степень	д.м.н.
Ученое звание	доцент
Электронный адрес	
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0777264xxx
Часы консультаций	11.00-13.30

#### Характеристика учебной дисциплины

**Целью изучения дисциплины** Целями освоения оперативной хирургии является приобретение каждым студентом конкретных топографо-анатомических знаний, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития, компенсаторных процессов, а также выбора наиболее рациональных методов хирургического лечения. в отличие от нормальной анатомии, топографическая анатомия и оперативная хирургия рассматривают послойное строение человеческого тела по областям в совокупности всех образований, начиная с кожных покровов и заканчивая самыми глубокими в их морфологическом

и функциональном единстве. Изучение базовой учебной дисциплины «Оперативная хирургия» состоит в анатомо-хирургической подготовке студентов, необходимой для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности. При освоении курса у студентов формируются умения применять полученные знания по оперативной хирургии для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач, овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами. Для освоения учебной дисциплины главной задачей является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений студентам медицинских вузов по основным хирургическим заболеваниям, подготовка их к принятию тактических решений в условиях амбулаторного звена у пациентов с ургентной и плановой хирургической патологией. Овладение необходимым уровнем знаний по основным направлениям хирургической дисциплины. Освоение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических заболеваний. Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь на этапе амбулаторного звена при наиболее часто встречающейся хирургической патологии. Освоение вопросов организации хирургической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частных заболеваний и осложнений в хирургии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной. По окончании курса студенты знают критерии диагноза основных хирургических заболеваний органов брюшной и грудной полостей, поражения магистральных сосудов; методы лечения хирургических заболеваний и показания к их применению. Студенты владеют интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (при основных хирургических заболеваниях), могут применять алгоритм постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, связанных с патологией органов грудной полости (гидроторакс, пневмоторакс).

#### **Пререквизиты дисциплины:**

- Латинский язык
- Биология с элементами экологии
- Химия
- Общая и клиническая биохимия
- Нормальная анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Нормальная физиология
- Микробиология, вирусология и иммунология
- Базисная фармакология
- Патологическая физиология
- Пропедтерапия
- Пропедхирургия
- Лучевая диагностика и терапия

#### **Постреквизиты дисциплины:**

- Профессиональные болезни
- Госпитальная терапия
- Основы клинических обследований во внутренних болезнях
- Амбулаторная терапия
- Основы клинических обследований в педиатрии
- Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния
- Онкология

#### **Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП**

Изучение дисциплины микробиология, вирусология и иммунология внесет вклад в достижение результатов обучения (РО) ООП:

**РО-8:** интерпретировать, анализировать и оценивать данные клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, составлять план лечения, включая неотложную помощь, с учетом неотложных и приоритетных признаков болезни.

Достижение РО-8 реализуется путем приобретения выпускником компетенций, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности - **ПК-16, ПК-17**

В рамках данной дисциплины ожидается достижение следующих результатов обучения дисциплины, которые реализуются в рамках достижения компетенций:

**ПК - 16** - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

**ПК – 17** - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара.

#### Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Топографическая анатомия и оперативная хирургия областей верхней и нижней конечностей
2.	Предмет и задачи, методы изучения оперативной хирургии и топографической анатомии. Учение о хирургических операциях. (Лек)
3.	Основы оперативных вмешательств на кровеносных сосудах. (Лек)
4.	Основы оперативных вмешательств на лимфатических сосудах (Лек)
5.	Операции на нервах и сухожилиях (Лек)
6.	Основы оперативных вмешательств на костях. Ампутации (Лек)
7.	Методы изучения топографической анатомии. Общая хирургическая техника, хирургический инструментарий. Разъединение и соединение тканей, местная анестезия, остановка кровотечения. (Пр)
8.	Топографическая анатомия областей надплечья, хирургическая анатомия плечевого сустава, разрезы при флегмонах (Пр)
9.	Топография области плеча и локтевой области, перевязка плечевой артерии, пункция и артротомия локтевого сустава, принципы экстра - и интрамедуллярного остеосинтеза. Топографическая анатомия областей предплечья, разрезы при нагноительных процессах (Пр)
10.	Работа на кадаверном материале кафедры, а также дома с учебниками и методическими пособиями. (Ср)
11.	Топографическая анатомия кисти, разрезы при нагноительных процессах, пункция лучезапястного сустава, операции на сухожилиях (Пр)
12.	Промежуточный контроль знаний (2- х этапный). (Ср)
13.	Топографическая анатомия передней области бедра, хирургическая анатомия тазобедренного сустава, перевязка бедренной артерии (Пр)
14.	Топографическая анатомия ягодичной области, задней поверхности бедра, хирургическая анатомия области коленного сустава, разрезы при флегмонах (Пр)
15.	Работа на кадаверном материале кафедры, а также дома с учебниками и методическими пособиями. (Ср)
16.	Топографическая анатомия голени, разрезы при флегмонах. Топографическая анатомия голени и стопы, хирургическая анатомия голеностопного сустава, разрезы при флегмонах (Пр)
17.	Работа на кадаверном материале кафедры, а также дома с учебниками и методическими пособиями. (Ср)
18.	Общие принципы ампутаций и экзартикуляций на верхних и нижних конечностях, операции на сосудах (Пр)
19.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия областей головы и шеи
20.	Основы оперативных вмешательств на мозговом отделе головы. Основы оперативных вмешательств в области шеи. (Лек)
21.	Основы оперативных вмешательств на лицевом отделе головы. (Лек)
22.	Топографическая анатомия области шеи. (Ср)
23.	Основы оперативных вмешательств в области шеи. (Лек)

24.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия мозгового отдела головы. Границы, внешние ориентиры, отделы, лимфатические сосуды и узлы. Индивидуальные и возрастные различия. Черепномозговая топография. Лобно-теменнозатылочная, височная, сосцевидная области. Наружное и внутреннее основание черепа. (Пр)
25.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы. Передняя область лица: области глазницы, носа, рта с подбородочной областью (Пр)
26.	Работа на кадаверном материале кафедры, а также дома с учебниками и методическими пособиями. (Ср)
27.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы. Боковая область лица: щечная, околоушно-жевательная, глубокая. Разрезы на лице (Пр)
28.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия области шеи. Внешние ориентиры. Границы, деление на области. Проекция важнейших образований на кожу. Треугольники шеи. Рефлексогенные зоны шеи. Фасции шеи. Клетчаточные пространства, их связь с соседними областями. Сосудисто-нервные образования. Поверхностные и глубокие лимфатические узлы. Грудной лимфатический проток и его впадение в венозный угол слева. (Пр)
29.	Оперативная хирургия области шеи. Хирургическая анатомия разрезов при гнойных процессах шеи. Техника трахеостомии, вагосимпатической блокады. Перевязка общей и наружной сонных артерий. Перевязка и катетеризация грудного лимфатического протока. (Пр)
30.	Работа на кадаверном материале кафедры, а также дома с учебниками и методическими пособиями. (Ср)
31.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия области груди
32.	Оперативные вмешательства на грудной клетке Основы оперативных вмешательств на органах средостения (Лек)
33.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки и грудной полости. Топография легкого и плевры. Операции на грудной клетке и на молочной железе (Пр)
34.	Топографическая анатомия переднего средостения, операции на легком и плевре (Пр)
35.	Работа на кадаверном материале кафедры, а также дома с учебниками и методическими пособиями. (Ср)
36.	Топографическая анатомия органов заднего средостения. Операции на органах заднего средостения. (Пр)
37.	Операции на сердце, крупных кровеносных сосудах. (Пр)
38.	Работа на кадаверном материале кафедры, а также дома с учебниками и методическими пособиями. (Ср)
39.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия области живота
40.	Грыжи живота (Лек)
41.	Основы оперативных вмешательств на органах верхнего этажа брюшной полости. Гастростомия. Резекция желудка. (Лек)
42.	Основы оперативных вмешательств на органах верхнего этажа брюшной полости. Операции на печени, селезенки. -Основы оперативных вмешательств на органах нижнего этажа брюшной полости. Кишечные швы, анастомозы. (Лек)
43.	Топография переднее-боковой стенки живота. Грыжи живота. (Ср)
44.	Работа на кадаверном материале кафедры, а также дома с учебниками и методическими пособиями. (Ср)
45.	Понятие «живот», «полость живота», «брюшная полость». Топография верхнего этажа брюшной полости: печеночная, преджелудочная и сальниковая сумки, связки. Ход брюшины и ее свойства. (Пр)
46.	Топография органов верхнего этажа брюшной полости: печени, желчного пузыря, желчных путей, желудка, 12- перстной кишки, селезенки, поджелудочной железы (Пр)
47.	Операции на органах верхнего этажа брюшной полости (Ср)
48.	Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости (Ср)
49.	Операции на органах нижнего этажа брюшной полости (Пр)
50.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства и позвоночника, малого таза и промежности
51.	Основы оперативных вмешательств на позвоночнике (Лек)

52.	Основы оперативных вмешательств в области малого таза и промежности (Ср)
53.	Топографическая анатомия поясничной области, забрюшинного пространства. Оперативные вмешательства на органах забрюшинного пространства. (Пр)
54.	Топографическая анатомия позвоночника. Оперативные вмешательства на позвоночнике Топографическая анатомия малого таза. Операции на органах малого таза. (Пр)
55.	Топографическая анатомия области промежности. Операции в области промежности (Пр)

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

Абдоминальная хирургия. Краткое издание. Под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина. ГЭОТАР – Медиа, 2018

#### Дополнительная литература:

1. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Медиа, 2016
2. Симуляционное обучение в хирургии. под ред. В.А. Кубышкина, С.И. Емельянова, М.Д. Горшкова.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014
3. Сосудистая хирургия по Хаймовичу. под ред. Э. Ашера; пер с англ. Под ред. Покровского-М. БИНОМ. Лаборатория знаний,2015

#### Интернет-ресурсы (ИР):

<http://www.edu.ru>  
<http://www.medicina.ru>  
<http://www.studmedlib.ru/>  
<http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html>

### Контроль и оценка результатов обучения

#### Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

*Примечание:*

\* ТК(средний) =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ , где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

\*\*РК (средний) =  $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$ , где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

\*\*\*ПК (средний) =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ , где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

\*\*\*\*ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

\*\*\*\*\*РД =  $\frac{\text{ТКСр} + \text{РКСр} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$ , итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GRA =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$  где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

**Текущий контроль** проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКСр). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;

- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

**Рубежный контроль** проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

**Промежуточный контроль (mid-term exams)** проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

**Итоговый контроль** по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

**Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)**

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33		70-74			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0	3	65-69	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

**Требования к академической успеваемости**

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

**Памятка студенту:**

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах;)
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;

- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

### **Политика академической честности, поведения и этики**

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

### **Методические указания.**

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

**При подготовке к практическому занятию** необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

**При выполнении упражнений** необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

**Работа с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

**Подготовка к рубежному и промежуточному контролю.** При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

**Самостоятельная работа студентов** организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.